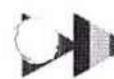


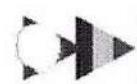
		14. Cheie HASP pentru protecția platformei.
26.	Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV	<p>Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra (Wechsler Intelligence Scale for Children – Fourth Edition) este un instrument clinic, administrat individual, care evaluatează abilitatea cognitivă a copiilor cu vârste cuprinse între 6 ani și 0 luni și 16 ani și 11 luni (6:0 – 16:11). Scala WISC-IV oferă scoruri compozite care reprezintă funcționarea intelectuală în domenii cognitive specifice (ex. Indicele de Înțelegere verbală, Indicele Raționamentului perceptiv, Indicele Memoriei de lucru și Indicele Vitezei de procesare), dar oferă și un scor compozit care reprezintă abilitatea intelectuală generală a copilului (ex. Coeficientul de inteligență total).</p> <p>Cea mai utilizată măsură a abilităților cognitive ale copiilor și adolescenților disponibilă în România și etalonată pe un eșantion reprezentativ de copii cu vârstă cuprinsă între 6 și 16 ani</p> <p>Administrare: Creion-hârtie Structură: 10 subteste obligatorii și cinci subteste suplimentare Timp de administrare: 60-90 minute Scoruri: Coeficient de inteligență total, patru indici cognitivi și scoruri standard pe subscale Nivel de calificare: C, licențiaților în psihologie Data publicării în România: 2012 Vârstă: 6:0–16:11 ani</p>
27.	<p>Kitul MACI 10x (scorare manuală)</p> <p>MACI® Millon® Adolescent Clinical Inventory</p> <p>Kitul MACI 10x (scorare manuală) include Manualul MACI (1 buc), Ghidul pentru scorare manuală pentru MACI (1 buc), Broșura de adaptare pentru MACI (1 buc), Caiete de testare pentru MACI (5 buc), Foi de scorare manuală pentru MACI</p>	<p>MACI® este un instrument psihometric de evaluare la a caracteristicilor de personalitate și a sindroamelor clinice la t, conform simptomatologiei DSM-IV. MACI® a fost dezvoltataborare cu psihiatri, psihologi și alți specialiști din domeniul</p>



	(10 buc), Foi de răspuns pentru MACI (10 buc), Fișe de profil pentru MACI (10 buc), Set grile transparente pentru scorare MACI (1 buc)	ii mentale cu experiență în lucrul cu adolescenți. Prin urmare, test reflectă problemele cele mai relevante pentru înțelegerea cunoașterii și preocupărilor adolescenților. MACI® se adresează adolescentelor de vîrstă 13-19 ani și necesită un nivel de înțelegere a adolescentilor. Testul este autoadministrabil. Cei mai mulți dintre adolescenți termină completarea testului în 25 de minute, aspect care facilitează rezistența adolescenților. Astfel, MACI® facilitează unei cantități maxime de informații cu un efort minim din partea respondenților.
28.	Jocul Punctum, set carduri Points of you	Jocul se bazează pe relația dintre o imagine, un cuvant și o întrebare și mai ales pe legătura dintre această relație și o anume problemă personală sau profesională, pe care o are jucătorul/ echipa/ clientul. Principiile foto-terapiei au fost cele care au ghidat procesul de selecție a unor minunate imagini de la fotografi amatori din toată lumea, fiecare imagine selectată dezvăluind o multitudine de interpretări. Jocul include 33 de carduri foto, 33 de carduri cuvânt, 33 de carduri cu întrebări, o diagramă de lucru pe suport textil și un manual de utilizare.
29.	Inventarul de Depresie Beck - Inventarul de Depresie Beck – ediția a doua (BDI - II) (<i>Beck Depression Inventory-Second Edition</i>) este un instrument de auto-evaluare alcătuit din 21 de itemi, construitsă măsoare severitatea depresiei la adulți și adolescenți cu vîrstă peste 13 ani.	Inventarul de Depresie Beck – ediția a doua (BDI - II) (<i>Beck Depression Inventory-Second Edition</i>) este un instrument de auto-evaluare alcătuit din 21 de itemi, construitsă măsoare severitatea depresiei la adulți și adolescenți cu vîrstă peste 13 ani. Inventarul (BDI-II) a fost construită pentru evaluarea simptomelor deosebite criteriilor de diagnostic pentru tulburările depresive cuprinse în Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale – ediția a IV-a al Americane de Psihiatrie (DSM – IV, 1994).



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

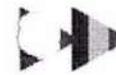
Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zonă defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Modificările legislative din ultima perioadă, care impun școlilor noi standarde de calitate și noi normative minimale de funcționare, obligă unitățile școlare și unitățile teritorial administrative în subordinea cărora acestea se află, să găsească mijloacele financiare necesare pentru transpunerea în practică a acestora. Dar cum efectivele de elevi de la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel sunt relativ reduse, 202 elevi și preșcolari, finanțarea conform costului standard nu asigură suficiente resurse financiare pentru implementarea acestora. La rândul său, Primăria Poienarii de Muscel nu beneficiază de resurse proprii, activitatea economică pe raza comunei este minimală, iar bugetul primăriei depinde în mare proporție de sumele defalcate din TVA asigurate prin bugetul de stat sau de sumele repartizate de Consiliul Județean Argeș. Contextul economic actual, cauzat de evoluția pandemiei de SARS-COV2, permite însă accesarea unor fonduri europene prin Programul Național de Redresare și Reziliență, iar această oportunitate, devine poate unică pentru micile comunități rurale marginalizate din punct de vedere economic.

Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate (în special zonele rurale), permitând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informaticе și echipamente dedicate. Implementarea investiției va fi finalizată până la 31 decembrie 2024. Subsecvențe acestei investiții sunt obiectivele 2- Creșterea gradului de digitalizare a educației în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, prin dotarea cu echipamente digitale a 5 clase de învățământ primar și a trei grupe de grădiniță și Obiectivul 3 -Modernizarea laboratorului de informatică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 prin asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale, care vor contribui astfel la atingerea Țintei 482 /Investiția 9: Școli care dispun de resurse tehnologice noi pentru echiparea laboratoarelor de informatică prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ cel puțin 5.200 de școli cu noi resurse tehnologice pentru laboratoarele informaticе, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477, dar și la atingerea țintei 483 /Investiția 9: Școli disponând de infrastructură și echipamente tehnologice prin asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ - cel puțin 3.600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.

Obiectivele Reformei 6 sunt: (a) sporirea calității și siguranței mediilor de învățare, inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator și ateliere tehnologice; (b) dezvoltarea și adoptarea cadrului juridic pentru promovarea tranziției către clădiri verzi în școli. Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru



îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale. Implementarea investiției va fi finalizată până la 30 iunie 2024. Astfel, în cadrul acestui proiect obiectivul 1 -Asigurarea dotărilor sălilor de clasă de la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel prin achiziționarea de mobilier școlar pentru o clasă pregăitoare și două grupe mixte de grădiniță și faptul ca celelalte săli de clasă din cadrul unității școlare au fost dotate cu mobilier conform standardelor, contribuie la atingerea țintei 491 /Investiția 11: Numărul sălilor de clasă dotate cu mobilier prin asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar În PNRR sunt estimate minimum 75.000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.

Atingerea țintei 492 /Investiția 11: Număr de laboratoare/cabinete echipate prin asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar pentru 10.000 de laboratoare pentru științe vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 490 va fi susținută de obiectivele proiectului O3-Modernizarea laboratorului de informatică din cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel prin asigurarea echipamentelor și resurselor tehnologice digitale și O4- Îmbunătățirea climatului educațional din Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel prin amenajarea unui cabinet psiho-pedagogic.

Descrierea nevoii investiționale

Așa cum am amintit și mai sus nevoia investițională este determinată de bugetele limitate ale Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii, cât și cele ale comunei Poienarii de Muscel. De asemenea, standardele minime stabilite prin hotărâri legislative impun nevoi investiționale pentru fiecare unitate de învățământ. Deși s-au făcut eforturi pentru modernizarea mobilierului școlar, cât și în privința digitalizării, prin sume provenite din costuri standard per elev, sponsorizări sau suplimentări de la autoritățile locale, nu s-a putut moderniza întreaga infrastructură școlară a Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel. Dotarea cu echipamente digitale, contribuie la dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor, competențe atât de necesare în societatea informațională în care trăim, la creșterea motivației pentru învățare, deoarece elevii sunt atrași de mijloacele moderne de învățare. Prin dotarea cu mobilier școlar de calitate conform standardelor, elevii pot studia într-un climat educațional favorabil, care să stimuleze participarea acestora la școală sau grădiniță. Vă reamintim, că 30% din efectivele de elevi, provin din minoritatea romă, chiar



dacă nu sunt declarați, iar resursele acestei categorii etnico-sociale sunt relativ reduse, iar educația este singura modalitate a acestor elevi și preșcolari de a depăși barierele sociale impuse de mediul din care provin.

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Comuna Poienarii de Muscel nu se regăsește într-o zonă defavorizată, conform Anexei 12, însă provine dintr-o fostă zonă minieră. Pe raza comunei existau 3 exploatare miniere care au fost închise treptat, până în anul 2010. Mare parte a angajaților acestor exploatare miniere, au trecut în șomaj sau s-au pensionat. Cum și pe raza Municipiului Câmpulung, situat în apropiere, la circa 10 km a fost desființată Uzina Aro, mare parte a populației comunei Poienarii de Muscel a rămas fără posibilitatea unui loc de muncă. Înființarea unor firme de subansamble auto la nivelul municipiului Câmpulung, a atrăgut o parte a forței de muncă spre aceste firme, însă salariile oferite, reprezentă doar o formă de subzistență a populației locale. Dezvoltarea economică a comunei Poienarii de Muscel este una minimală, pe raza comunei desfășurându-și activitatea economică doar câțiva agenți comerciali, cu un număr foarte mic de angajați. De asemenea o mare parte a locuitorilor comunei își desfășoară activitatea în domeniul agricol, unde înregistrează venituri fluctuante, ca o formă de subzistență. Menționam, de asemenea, că la nivelul Comunei Poienarii de Muscel se înregistrează astăzi un număr de 312 asistați sociali, dintr-o populație de 3.299 (conform recensământului din 2011, însă cifra actuală neoficială este de sub 3000 de locuitori). Așadar peste 10% din populația comunei beneficiază de o formă de asistență socială. Lipsa accesului la un drum național, lipsa unei rețele de gaze și canalizare, așezarea localității într-o zonă deluroasă, cu drumuri greu accesibile în timpul unor ierni aspre, au determinat inattraktivitatea zonei pentru potențialii investitori. De asemenea, ca în majoritatea localităților rurale din România se constată o îmbătrânire demografică, cauzată de scăderea ratei natalității și de exodul populației tinere spre marile centre urbane (București, Pitești) pe fondul terminării unor studii universitare sau de migrarea în străinătate.



Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

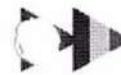
Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani:

Grupul țintă al proiectului îl constituie cei 202 de elevi și preșcolari din unitatea de învățământ, alături de cele 20 de cadre didactice care își desfășoară activitatea la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Poienarii de Muscel, care vor putea beneficia de condiții educaționale moderne, de echipamente digitale și tehnologice, care să permită dezvoltarea competențelor elevilor și integrarea acestora cu succes în societatea aceasta informațională. Tot în rândul beneficiarilor primari putem include cei 20 de profesori și institutori, care își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, care vor beneficia de echipamente digitale moderne, conform standardelor impuse și care își vor putea desfășura activitatea într-un climat educațional propice dezvoltării competențelor elevilor.

Beneficiara secundară a acestui proiect este întreaga comunitate locală, care va putea beneficia de oameni cu competențe digitale avansate ce se vor putea integra mai ușor pe o piață a muncii în continuă schimbare, reducând astfel din povara socială a unor categorii ce vor depinde de ajutorul comunității locale.

Așa cum tabelul de mai jos reliefază, evoluția numărului de elevi la nivelul unității este constantă. În plus există doar o singură structură școlară de nivel primar și gimnazial – Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel- ceea ce face conform legii imposibilă desființarea acesteia, iar cele 3 grădinițe au efective suficiente pentru derularea activității educaționale în perioada următoare, astfel încât aceasta investiție își va dovedi utilitatea pentru un timp mai îndelungat.

Nivel/ciclul primar/gimnazial	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
GPN Nr.1 Poienarii de Muscel	17	21	17	15	17
GPN Nr.2 Groșani	13	13	16	17	21
GPN Jugur	17	17	21	19	19
Nivelul primar	87	80	79	80	76
Nivelul gimnazial	67	63	76	73	69
TOTAL	201	194	209	206	202



Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: între 1 iunie 2023 și 1 iunie 2024

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevi.

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține finanțiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Prin implementarea acestui proiect toate sălile de clasă și grupele de preșcolari vor beneficia de mobilier nou și echipamente digitale conform standardelor în vigoare. De la data furnizării acestora către unitatea școlară, aceasta va fi responsabilă de gestionarea acestora pentru o perioadă cât mai îndelungată, pe baza încheierii unor contracte de comodat. Gestionarea acestor echipamente și asigurarea funcționării lor se va face în primă fază în baza garanțiilor furnizate de către producător. Asigurarea deteriorării echipamentelor și mobilierului, din vina acțiunii elevilor se face pe baza contractului educațional întocmit de unitatea școlară cu părinții elevilor fiecărui ciclu de învățământ. Mențenanța echipamentelor și mobilierului școlar va fi susținută, după expirarea perioadei de garanție cu ajutorul personalului calificat din rândul unității de învățământ (profesori de informatică, personal de întreținere și funcționare) sau în lipsa acestora pe baza unor contracte de mențenanță sau reparații, în baza costului standard per elev sau finanțării complementare asigurate de Primăria Poienarii de Muscel. De asemenea unitatea de învățământ va putea atrage parteneri educaționali, cu ajutorul căror să sporească sau să mențină investiția acestui proiect. Capacitatea instituțională a Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel, a fost dovedită și până acum prin accesarea unor programe de dotare a unităților de învățământ, dintre care amintim „Școala din Valiză”, furnizat de fundația World Vision Romania, în colaborare cu Vodafone, sponsorizări ale Fundației Narada, Fundației Pentru Medicină Moleculară, prin Fundația „Ateliere fără frontiere și Group Renault” sau prin accesarea unor fonduri guvernamentale prin proiectul PNRAS „Educația – un bilet către succes. Program pentru reducerea abandonului școlar la Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel.” Dezvoltarea bazei materiale a unității școlare cu mobilier și echipamente digitale va contribui la creșterea nivelului de competențe digitale ale elevilor, la crearea unor lecții interactive de către profesori, stimulând astfel motivația spre învățare a elevilor și contribuind la obținerea unor rezultate școlare mai bune.