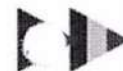
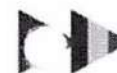


45	DDE®-2 - Dyslexia & Developmental Dysorthography Assessment Battery – 2 (BateriapentruEvaluareaDislexieiși a Disortografiei de Dezvoltare – 2)	1650	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 1650
46	Platformă de evaluare a dezvoltării 6/7-18/19 ani (PEDb) Scop Evaluarea dezvoltării, a sănătății mintale și consilierea încarierăGrupțintăcopii cu vârstecuprinseîntre 7 și 19 ani	6640	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 6640



47	ScaladeInteligențăWechslerpentruCopii – edițiaapatra–WISC-IV	3600	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 3600
48	Kitul MACI 10x (scorare manuală)	2342	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	I 11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 2352



49	Jocul Punctum, set carduri Points of you	400	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 400
50	Inventarul de depresie Beck	295	15.06.2023	30.04.2024	Achiziție directă	10 luni	11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport 1 buc 295

Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii Țintelor PNRR.
Managementul proiectului
Prezentări modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Managementul proiectului

Pentru buna implementare a proiectului, Primăria Poienarii de Muscel va desemna o echipă de implementare care să conțină specialiști în domeniile specifice proiectului. Astfel din echipa de implementare va face parte un manager de proiect, sprijinit de un asistent manager, un asistent juridic, un responsabil financiar și un responsabil cu achizițiile publice. Recrutarea acestora se va face , conform cerințelor legislative în vigoare, dintre specialiștii de care dispune Primăria Poienarii de Muscel, conform normativelor în vigoare sau în lipsa acestora pe baza unor contracte de prestări servicii cu specialiști externi, a căror plată va fi finanțată din bugetul local. De asemenea, vor fi realizate comisii de evaluare a ofertelor, comisii de recepție, care să verifice funcționalitatea și încadrarea echipamentelor și mobilierului achiziționat în standardele legale.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Egalitatea de gen. Beneficiarul direct al acestui proiect este Școala Gimnazială Nr 1 Poienarii de Muscel, în cadrul căreia se aplică principiul egalității de gen, așa cum este el reflectat în tot sistemul de învățământ din România. Astfel din cele 20 de cadre didactice care își desfășoară activitatea în unitatea școlară 15 sunt femei (75%) sunt femei și 5 bărbați (25%). La nivelul personalului auxiliar ponderea femeilor este de 100 %, iar la nivelul personalului de întreținere tot de 100%. Nu există diferențe de gen nici la distribuirea efectivelor de elevi repartizarea acestora la nivel de clase efectuându-se în condițiile natalității existente în rândul comunității locale (există doar o singură clasă pe nivel de vârstă care cuprinde toată populația școlară a comunității). Distribuția echipamentelor se va face acelor clase și grupe , care nu dețin echipamentele necesare indiferent de genul profesorului coordonator sau structurii de gen a claselor și grupelor. Desemnarea membrilor echipei de implementare se va face pe baza competențelor profesionale, iar a furnizorilor în baza legislației specifice.

Implementarea acestui proiect va ține cont , doar de atingerea obiectivelor acestuia, excluzându-se astfel principiul discriminării. Grupul țintă al proiectului este constituit din toți elevii Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel și din totalitatea cadrelor didactice din unitate , indiferent de rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, etc.

În cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel sunt înregistrați 3 elevi cu cerințe educaționale speciale. În urma acestui proiect, toate clasele și grupele vor fi dotate cu echipamente digitale și mobilier , astfel încât toți elevii școlii vor beneficia de aceleași condiții. Cei 3 elevi cu cerințe educaționale speciale nu au si dizabilități care să necesite adaptarea mobilierului și echipamentelor digitale pentru aceștia.

Principiul poluatorul plătește se aplică și în cazul acestui proiect, chiar dacă activitatea educațională și folosirea acestor dotări nu este poluantă. Trebuie să ținem cont că aceste echipamente, vor înlocui alte echipamente uzate moral, cu un consum energetic mult mai mare, contribuind astfel la creșterea eficienței energetice a unității școlare. Echipamentele scoase din funcțiune vor fi reciclate în condițiile legale.

Prezentați indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual</u>	8
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	3
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	
	Nr. laboratoare de fizică:	
	Nr. laboratoare de chimie:	
	Nr. laboratoare de biologie:	
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	1
	Nr. cabinete școlare:	
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
1. Publicarea unor anunțuri în presa locală despre cele mai importante etape ale proiectului	1 iunie 2023-1 iunie 2024	500 lei
2. Crearea pe situl primăriei a unei secțiuni dedicate proiectului	1 iunie 2023-1 iunie 2024	gratuit
3. Promovarea proiectului pe pagina de Facebook a Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel	1 iunie 2023-1 iunie 2024	gratuit

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Implementarea acestui proiect nu va prejudicia în mod previzibil niciunul dintre principiile DNSH: atenuarea schimbărilor climatice, adaptarea la schimbările climatice, utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și cele marine, tranziția către o economie circulară, prevenirea și controlul poluării, protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor.

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Protecția mediului și eficiența energetică Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Dezvoltarea durabilă

Principiul poluatorul plătește se aplică și în cazul acestui proiect, chiar dacă activitatea educațională și folosirea acestor dotări nu este poluantă. Trebuie să ținem cont că aceste echipamente, vor înlocui alte echipamente uzate moral, cu un consum energetic mult mai mare, contribuind astfel la creșterea eficienței energetice a unității școlare. Echipamentele scoase din funcțiune atât cele casate datorită introducerii noilor echipamente, cât și acestea care vor fi casate la finalul perioadei normale de funcționare vor fi reciclate în condițiile legale. Pentru ca reciclarea să se desfășoare în condiții optime, fără poluarea mediului, se percepe o taxa numită taxa de timbru verde, care va fi suportată de beneficiar. Noile echipamente achiziționate prin acest proiect vor avea indicii de consum mai reduse decât cele ale echipamentelor casate, contribuind astfel la reducerea consumului de energie electrică din unitatea școlară, și prin aceasta la protecția resurselor naturale.

Protecția biodiversității

Proiectul, nu are în mod direct legătură cu biodiversitatea, însă cu ajutorul dispozitivelor cu care va fi dotată unitatea elevii și cadrele didactice pot accesa informații despre principiul biodiversității, pot realiza proiecte educaționale în cadrul activităților din „Săptămâna verde”, dezvoltându-și capacitatea de a reacționa în mod corect, în fața unor astfel de probleme.

Utilizarea eficientă a resurselor

Echipamentele achiziționate în cadrul acestui proiect vor avea o folosință îndelungată, urmând să rămână spre utilizare și altor elevi ce își vor desfășura activitatea educațională în cadrul Școlii Gimnaziale Nr 1 Poienarii de Muscel și după finalizarea implementării proiectului. Acest lucru contribuie la utilizarea eficientă a resurselor materiale, energetice și umane, toate acestea fiind folosite pentru producerea echipamentelor.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Una dintre prioritățile Comisiei Europene este „O Europa pregătită pentru era digitală. ”. Această prioritate europeană are la bază trei piloni:

- ✓ Tehnologia în serviciul cetățenilor
- ✓ economie digitală echitabilă și competitivă

- ✓ societate deschisă democratică și durabilă, care va folosi tehnologia pentru a ajuta Europa să devină neutră din punct de vedere climatic până în 2050. Acest ultim pilon, este unul ce poate fi atins și prin digitalizarea mediului educațional din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 1 Poienarii de Muscel

Reziliența la dezastre

Proiectul nu are legătură directă cu acest aspect, dar elevii care vor utiliza aceste echipamente digitale vor putea afla informații despre modul de acțiune în cazul producerii unor dezastre natural, sporind astfel reziliența la dezastre. Procurarea unui mobilier calitativ, poate constitui un avantaj în cazul producerii unor cataclisme seismice, deoarece poate oferi o protecție mai bună elevilor, care îl pot folosi drept adăpost.

Calitatea aerului

Acest aspect nu reprezintă o parte direct a proiectului, însă prin reducerea cantității de energie consumate de noile dispozitive, se înregistrează și o reducere a poluării aerului, mai ales dacă energia electrică este produsă cu ajutorul termocentralelor, care alterează în mare măsura calitatea aerului.

Masuri privind identificarea , prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea riscurilor.

Nr crt	Risc identificat	Masuri pentru prevenirea riscurilor
1	Probleme, din partea furnizorilor, la livrarea echipamentelor/dispozitivelor. Aceste probleme pot fi de natura întârzierilor care sa dureze mai mult decât perioada de implementare sau probleme legate de capacitatea furnizorilor de a furniza cantitatea de echipamente contractate si cu caracteristicile tehnice stabilite. Estimam ca apariția acestui risc este improbabilă. Ne bazăm estimarea pe faptul ca, în achizițiile anterioare, nu s-a produs acest eveniment. Consecințele pentru proiect pot fi majore. De aceea, riscul este scăzut.	În vederea evitării producerii acestui risc, solicitantului a luat următoarele măsuri: Stabilirea unui responsabil de achiziții cu experiență, care să fie capabil să selecteze distribuitorii serioși de pe piață • Înființarea unei echipe de implementare a proiectului care va conține: manager de proiect, , manager financiar si asistent manager proiect ,responsabil juridic,

		responsabil achiziții . Prezenta responsabilului de achiziții va înlătura posibilitatea efectuării unor greșeli privind caracteristicile tehnice atât la elaborarea documentației de achiziție cat si la recepționarea echipamentelor. De asemenea, managerul de proiect va superviza toata activitatea de achiziție, diminuându-se considerabil posibilitatea producerii acestui risc.
2	Furtul echipamentelor între perioada recepționării lor și momentul predării către utilizatorii finali. Estimam ca apariția acestui risc este improbabilă, ținând cont de experiențele anterioare ale școlii. Ne bazăm estimarea pe faptul că în incinta solicitantului nu s-au mai produs astfel de evenimente.. Consecințele pentru proiect pot fi moderate spre majore, în funcție de dimensiunea daunei. De aceea, riscul este scăzut.	Solicitantul va depozita echipamentele în spații asigurate împotriva intrării prin efracție. De asemenea, spațiile de depozitare, în perioada în care echipamentele se vor afla acolo, vor fi securizate de sistem de supraveghere audio video.
3	Riscul se referă la degradarea echipamentelor în perioada depozitării. Aceasta s-ar putea produce din diferite motive, cum ar fi: incendiu, inundație, variații mari de temperatură și altele. Estimăm ca apariția acestui risc este improbabilă. Ne bazăm estimarea pe faptul că în incinta beneficiarului nu s-a mai produs un astfel de eveniment. Consecințele pentru proiect pot fi moderate spre majore, în funcție de dimensiunea daunei. De aceea, riscul este scăzut.	Amenajarea unor spații pentru depozitarea achizițiilor, păstrarea în condiții de siguranță împotriva riscurilor de incendiu, inundație, umiditate excesivă, variații termice majore. Spațiile vor dispune de sistem de încălzire și ventilație naturală; pentru protecție, echipamentele și dispozitivele vor fi păstrate în ambalajele originale, utile împotriva șocurilor și a altor factori externi.
4	Utilizarea neconformă, în special de către elevi, a echipamentelor achiziționate prin proiect. Estimăm că probabilă apariția acestui risc, dar într-un număr redus de cazuri, astfel încât consecințele să fie minore. De aceea riscul este mediu. Estimăm că, în timp,	În vederea atenuării producerii acestui risc, se vor lua următoarele măsuri: instruirea inițială a utilizatorilor echipamentelor, înainte de trecerea la utilizarea curentă; semnarea contractelor educaționale între părinți și